

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хойтогорльская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом совете школы
протокол №1 от 05 мая 2021 г.

ИО директора школы

Утверждаю:
Миронова И.П.



О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ХОЙТОГОРЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
ЗА 2021 ГОД

Хойто-Гол
2021 г

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хойтогольская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Миронова Туяна Петровна
Адрес организации	671002, Республика Бурятия Тункинский район у. Хойто-Гол ул. Квартал 8, д 20
Телефон, факс	89516346165
Адрес электронной почты	hoitogolschool@yandex.ru
Учредитель	МО «Тункинский район»
Дата создания	1924г.
Лицензия	03ЛО 1 № 0000150 от 26.09.2012 г
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 №0001205 от 30.12.2016г.

В МБОУ «Хойтогольская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) обучаются дети из у.Хойто-Гол.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательных отношений;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методическое объединение:

- объединение учителей предметников;
- объединение классных руководителей.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10-11 классов на 2-х летний срок освоения программы среднего общего образования.

Количество учащихся по классам

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во учащихся	4	4	4	3	2	4	1	6	4	0	3	30

Успеваемость, качество знаний, средний балл по итогам 2020-2021 учебного года

предмет	1 ступень		2 ступень		3 ступень		итого	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
математика	100	62	100	47,4	100	60	100	57,9
русский язык	100	62	100	43,2	100	64,2	100	58,2
литература	100	71	100	69	100	68	100	72
английский язык	100	64	100	57	100	67	100	62
бурятский язык	100	65	100	62	100	56	100	65
бурятская тура	100	81	100	68	100	59	100	69
история			100	67	100	62	100	63,2
обществознание			100	75	100	64	100	69,3
география			100	67	100	79	100	72
Биология/окр мир	100	76	100	42	100	45,3	100	43,2
химия			100	27	100	46	100	38
физика			100	64	100	72	100	68
информатика			100	78	100	82	100	85,3

Сравнительные данные по успеваемости за 3 года

Учебный год	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	усп	кач	Ср. балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл
математика	100	58,8	3,6	100	57,9	3,6	100	55,9	3,6
русский язык	100	60	3,5	100	58,2	3,4	100	52,2	3,4
литература	100	70	3,7	100	72	3,6	100	66	3,6
английский язык	100	65	3,6	100	62	3,7	100	58	3,7
бурятский язык	100	65	3,7	100	65	3,8	100	59	3,8
бурятская литература	100	68	3,7	100	69	3,8	100	59	3,8
история	100	61,5	3,8	100	63,2	3,7	100	55	3,7
обществознание	100	65,5	3,6	100	69,3	3,7	100	58	3,7
география	100	73,2	3,5	100	72	3,6	100	56	3,6
биология	100	46,7	3,5	100	43,2	3,4	100	42	3,4
химия	100	39	3,3	100	38	3,2	100	36	3,2
физика	100	68	3,7	100	68	3,7	100	56	3,7
информатика	100	87,5	4,1	100	85,3	4,2	100	67	4,2
итого	100	63,7	3,6	100	63,3	3,6	100	60	3,6

Календарный учебный график начального общего образования на 2020-2021 учебный год

1. Режим работы школы:

Продолжительность учебной недели: 1 класс - пятидневная рабочая неделя; 2-4

классы - шестидневная рабочая неделя.

№	День недели	Начало работы	Окончание работы
1	Понедельник - суббота	9.00	17.00
2	Воскресенье	выходной	

2. Начало и окончание учебных занятий:

1 класс (сентябрь-октябрь)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	11.00	11.35	35	15
2	11.50	12.25	35	40
3	13.05	13.40	35	

1 класс (ноябрь-декабрь)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	11.00	11.35	35	15
2	11.50	12.25	35	20
3	12.45	13.20	35	20
4	13.40	14.15	35	

1 класс (январь-май)

№ урока	Начало урока	Окончание	Продолжительность	Продолжительность
---------	--------------	-----------	-------------------	-------------------

		урока	урока	перемены
1	11.00	11.40	40	15
2	11.55	12.35	40	20
3	12.55	13.35	40	20
4	13.55	14.35	40	

2-4 классы

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	9.00	9.40	40	10
2	9.50	10.30	40	10
3	10.40	11.20	40	20
4	11.50	12.30	40	20
5	12.40	13.20	40	

3. Календарный учебный график

Четверти	Сроки	Количество рабочих недель
Начало учебного года	2 сентября 2020 года	
I четверть	02.09.2020-10.11.2020	9 недель
Промежуточная аттестация	21.10.2020-02.11.2020	12 дней
Осенние каникулы	04.11.2020-10.11.2020	6 дней
II четверть	11.11.2020-11.01.2021	7 недель
Промежуточная аттестация	16.12.2020-28.12.2020	12 дней
Зимние каникулы	30.12.2020-12.01.2021	12 дней
III четверть		10 недель
Дополнительные каникулы для 1 класса	17.02.2021-22.02.2021	6 дней
Промежуточная аттестация	13.01.2021-29.03.2021	12 дней
Весенние каникулы	09.03.2021-21.03.2021	6 дней
	23.03.2021-29.03.2021	
IV четверть		
1 класс	30.03.2021-30.05.2021	8 недель
2-4 класс	30.03.2021-30.05.2021	9 недель
Промежуточная аттестация	30.03.2021-13.06.2021	22 дней
Летние каникулы	01.06.2021-31.08.2021	
Окончание учебного года	30 мая 2021 года	
Итого		33 недели
		35 недель

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа	28	35	30
	- основная школа	12	14	16
	- средняя школа	2	2	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	0		2
	- основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	1	25			-	-	-		-	
3	4	4	100	1	25			-		-		-	
4	3	3	100	1	33			-		-		-	
Итого	11	11	100	3	27			-		-		-	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	0	0			-		-		-	
6	4	4	100	2	50			-		-		-	
7	1	1	100	0	0			-		-		-	
8	6	6	100	1	0			-		-		-	
9	4	4	100	2	50			-		-		-	
Итого	17	17	100	5	29			-		-		-	

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю обучающихся 10, 11 «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условия		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол	%	Кол	%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	3	3	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	4	4	100	0	0										

Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году

Класс	Количество учащихся	Математика (ср.б)	Русский язык (ср.б)
9	4	3	3,25
11	3	2,33	2

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Класс	Количество учащихся	География (ср.б.)	Биология (ср.б.)
9	3	4	4
9	1	3	3

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО и ВУЗы	Всего в 10 кл	Устроились на работу
2019	1	3	0	3	0
2020	0	0	0	0	0
2021	5	2	2	2	0

В 2021 году 2 выпускников 9 класса поступили в ссуз г. Улан-Удэ, Иркутска. Выпускник 11 класса поступила в медицинский колледж г. Селенгинск. Причина по которым поступают в ссузы финансовое положение семьи.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 98 процентов.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Всего учителей	Педагогический стаж			Образование		Категория			Курсы повышения
	До 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет	Высшее	Ср/сп	Высшее	Первая	Не катег	
8	3	1	4	6	2	1	3	4	8

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 3598 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1025 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 6 учебных кабинетов, в 4 кабинетах телевизор, мультимедийный проектор отсутствует, в 1 кабинете интерактивная доска и компьютеры.

Не в полном объеме соответствуют современным требованиям лаборатории по физике, по биологии, компьютерный класс. У школы нет медицинского кабинета. Столовая находится в отдельном здании.

1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	30
1.2	Численность обучающихся по ОП начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по ОП основного общего образования	19
1.4	Численность учащихся по ОП среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся ОО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся	30\1,00
1.6	Численность/удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам 2020-2021 учебного года, в общей численности учащихся	5\0,16
1.8	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	3,25
1.9	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	3
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	2
1.11	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	2,33
	(профильный уровень)	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1\0,25
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2\0,66
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	3\1,00
	(профильный уровень)	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3\1,00
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
2		
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/0,70
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/0,70
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/0,30
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/0,30
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/0,60
2.6.1	Высшая	1\0,1
2.6.2	Первая	5/0,50
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.7.1	До 5 лет	1/0,1

2.7.2	От 5 до 10 лет	-
2.7.3	От 10 до 20 лет	2/0,1
2.7.4	От 20 до 25 лет	4/0,40
2.7.5	Свыше 25 лет	3/0,30
2.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
2.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/0,40
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических работников	4/0,40
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	5/0,50
3.		
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1/ 0,10
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.4.2	С медиатекой	нет
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3
3.7	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности обучающихся в общеобразовательной организации.	0
3.8	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0
3.9	Удельный вес обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации.	0,8
4.		
4.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, в расчете на одного учащегося.	
4.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
5.		
5.1	Наличие пожарного водоема	да
5.2	Наличие дымовых извещателей	да
5.3	Наличие "тревожной кнопки"	нет
5.4	Наличие охраны	да
5.5	Наличие системы видеонаблюдения	нет

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Требуется приобрести новые компьютеры в кабинет информатики в количестве 10 шт, последнее обновление кабинета было в 2008 году.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.