

**Отчет о проделанной работе по профилактике насилия и жестокого обращения в семье «Дети не для насилия»
За 2024-2025 учебный год.**

В современной школе, где обучаются дети из различных социальных слоев, этнических групп, возникает много конфликтов и проявлений агрессии и напряжения. Основная задача акции для школьников заключается в содействии физическому, психологическому, духовному, социальному, эмоциональному, познавательному и культурному развитию детей, как приоритетному направлению Стратегии образования в республике Бурятия.

Цели– повышение информированности учащихся в вопросах психологии личности, общения, конфликтологии, правовых вопросов и т.д. Обучение мирному взаимодействию, как способу успешной социализации учащихся. Создания доброжелательного климата в школе. Также познакомить учащихся с тем, что за правонарушение предусмотрены различные наказания и ознакомить учащихся с основными опасностями для здоровья,

Задачи:

- Оказание социально- психологической помощи детям, подвергшихся жестокому обращению и их родителям;
- привлечение внимания общественности к проблеме жестокого обращения с детьми со стороны родителей или других лиц.

Работа проводилась согласно утвержденному плану. В начале согласно плану шла подготовительная работа, включающая в себя составление плана, подготовку теоретического и практического материала, оформление информационного стенда, оформление кабинета.

В рамках акции «16 дней активной борьбы против насилия» проводились конкурсы рисунков, плакатов на тему: «Мир без насилия» (4-7 классы, охват 100% уч-ся). Конкурс сочинений на тему: «Дети не для насилия», «Насилие глазами детей», «Неблагополучная семья в моём понимании». (7-9 классы охват 100% уч-ся) Также проводились классные часы на тему: «Дети не для насилия». (1-9 кл. охват 100% уч-ся) Классным руководителям были предоставлены соц. ролики для просмотра на тему «доброта», «толерантность» (1-9 кл. охват 100% уч-ся). Регулярно проводились

индивидуальные беседы с родителями, с «трудными» подростками, требующими особого педагогического внимания. (по обращению). Также осуществлялся контроль за посещением уроков учащимися через связь с классными руководителями. Учащихся пропускающих уроки посещали на дому совместно с классными руководителями. Предоставлены тематические рекомендации родителям и классным руководителям. Также были даны рекомендации классным руководителям по выявлению и работе с детьми подвергшимися насилию.

Регулярно проводится индивидуальные беседы с родителями, с трудными учащимися требующими особого педагогического внимания.

Проводилась работа с учащимися состоящими на внутри школьном учете. Осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации.

Заместитель директора по ВР  Цыдыпова ЗС

